

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN METODE MENCERITAKAN  
KEMBALI PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1  
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Mempersiapkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Diajukan oleh:

**MUHAMMAD AGUS TRI WIBOWO**

**A510150168**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Agus Tri Wibowo  
NIM : A510150168  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Audio Visual Dengan Metode Menceritakan Kembali Pada Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 1 Wonogiri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Agus Tri Wibowo

A510150168

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN METODE MENCERITAKAN  
KEMBALI PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1  
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2019/2020**

Diajukan oleh:

**Muhammad Agus Tri Wibowo**

**A510150168**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi

Surakarta, 23 Oktober 2019



Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd

NIDN. 0615057802

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN METODE MENCERITAKAN  
KEMBALI PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1  
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2019/2020.**

**OLEH**

**MUHAMMAD AGUS TRI WIBOWO**  
**A510150168**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Pada hari tanggal bukan tahun**  
**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji**

- 1. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd**
- 2. Nur Amalia S.S., M.Teach**
- 3. Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum**



**Dekan,**

  
**(Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum)**  
**NIDN. 0028046501**

## **HALAMAN MOTTO**

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan  
berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”  
(HR. Muslim)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah  
selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya  
kepada Tuhanmulah engkau berharap”  
(Surah Al-Insyirah: 6-8)

Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian  
Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segenap rasa syukur ku panjatkan kepadaMu Ya Allah yang telah memberi kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan tulus akan ku persembahkan karya ini teruntukmu:

1. Kedua orang tuaku sebagai tanda bukti dan cintaku kepada mereka. Terimakasih yang tidak terkira kepada Ibuku, Ayahku yang telah berkorban, menyemangati dan selalu berdoa untukku.
2. Kakak-kakakku, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepadaku.

## **Abstrak**

Muhammad Agus Tri Wibowo/A510150168, Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd.  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN METODE MENCERITAKAN KEMBALI PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2019/2020.**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara menggunakan media audio visual dengan metode menceritakan kembali pada siswa kelas III di SD Muhammadiyah 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2019/2020. Bentuk dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III SD Muhammadiyah 1 Wonogiri dengan jumlah siswa kelas III sebanyak 26 siswa, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif dari Miles & Huberman. Uji validitas penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disintesis bahwa peningkatan keterampilan berbicara menggunakan media audio visual dengan metode menceritakan kembali mengalami peningkatan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD Muhammadiyah 1 Wonogiri. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai keterampilan berbicara siswa pada setiap siklus. Indikator keterampilan berbicara meliputi lima indikator yaitu: (1) kelancaran berbicara, (2) ketepatan pengucapan, (3) penguasaan materi, (4) nada atau tekanan, dan (5) kosa kata. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai keterampilan berbicara siswa pada setiap siklus. Nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa sebelum tindakan hanya 59 dengan presentase ketuntasan 19%. Nilai rata-rata setelah dilakukan tindakan siklus I adalah 69,5 dengan presentase ketuntasan 54%, dan siklus II nilai rata-rata siswa adalah 80 dengan presentase ketuntasan 96%

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, Media Audio Visual, Metode Menceritakan Kembali

### ***Abstract***

Muhammad Agus Tri Wibowo/A510150168, Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd.  
***IMPROVEMENT OF SPEAKING SKILLS USING AUDIO VISUAL MEDIA  
USING THE RETURNING METHOD IN STUDENTS IN CLASS III SD  
MUHAMMADIYAH 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2019/2020.*** Thesis.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Oktober, 2019

*The purpose of this study was to determine the improvement of speaking skills using audio visual media with the retelling method in third grade students at SD Muhammadiyah 1 Wonogiri 2019/2020 Tahun Ajaran 2019/2020. The form of this research is classroom action research (CAR), which is carried out in two cycles. Each cycle consists of two meetings and four stages, namely planning, implementing actions, observing, and reflecting. The subjects of this study were teachers and third grade students of SD Muhammadiyah 1 Wonogiri with the number of class III students totaling 26 students, the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is an interactive analysis model from Miles & Huberman. Test the validity of this study using triangulation of techniques. Based on the results of this study it can be concluded that the increase in speaking skills using audio visual media with retelling methods has increased the speaking skills of third grade students of SD Muhammadiyah 1 Wonogiri. This increase can be proven by an increase in the value of students' speaking skills in each cycle. Indicators of speaking skills include five indicators, namely: (1) fluency in speech, (2) accuracy of pronunciation, (3) mastery of the material, (4) tone or pressure, and (5) vocabulary. This increase can be proven by an increase in the value of students' speaking skills in each cycle. The average value of students' speaking skills before action was only 59 with a percentage of completeness of 19%. The average value after the first cycle of action is 69.5 with 54% completeness, and the second cycle the average value of students is 80 with 96% completeness.*

***Keywords: Speaking Skills, Audio Visual Media, Retelling Method***



## KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, kelancaran dan kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN METODE MENCERITAKAN KEMBALI PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2019/2020”. Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam karya ini dapat tersusun karena bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Nur Amalia, M.Teach; selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd; selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan-arahan kepada penulis
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Ilham Lazimi, S.Pd selaku wali kelas III yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

6. Siswa kelas III SD MUHAMMADIYAH 1 Wonogiri yang telah berkenan menjadi informan atau sumber data dalam penelitian yang disusun oleh penulis.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 23 Oktober Agustus 2019

Penulis

Muhammad Agus Tri Wibowo

A510150168

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b><i>Abstract</i> .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Perumusan Masalah .....</b>	<b>2</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>2</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>4</b>
<b>KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	<b>4</b>
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>4</b>
1. Keterampilan Berbicara .....	4
2. Metode Menceritakan Kembali .....	7
3. Media Pembelajaran .....	11
4. Media Audio Visual.....	11
<b>B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....</b>	<b>14</b>
<b>C. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>16</b>
<b>D. Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>19</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
<b>A. Jenis Dan Desain Penelitian.....</b>	<b>19</b>

B.	Setting Penelitian .....	20
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	21
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
E.	Validitas Data.....	23
F.	Teknik Analisis Data .....	24
G.	Prosedur Penelitian.....	25
H.	Indikator Pencapaian .....	29
<b>BAB IV .....</b>		<b>30</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>30</b>
A.	Deskripsi Latar Penelitian .....	30
1.	Profil Sekolah .....	30
2.	Visi dan Misi SD Muhammadiyah 1 Wonogiri .....	30
3.	Profil Guru dan Staff.....	31
4.	Profil Siswa .....	32
B.	Deskripsi Kondisi Awal .....	33
C.	Deskripsi Hasil Siklus I.....	36
1.	Tindakan siklus I pertemuan I .....	36
2.	Tindakan siklus I pertemuan II .....	40
D.	Deskripsi Hasil Siklus II .....	46
1.	Tindakan siklus II pertemuan I .....	46
2.	Tindakan Siklus II pertemuan II .....	50
E.	Solusi Pembelajaran Peningkatan Keterampilan Berbicara .....	58
F.	Pembahasan .....	59
G.	Keterbatasan Peneliti.....	61
<b>BAB V.....</b>		<b>62</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>62</b>
A.	Kesimpulan .....	62
B.	Implikasi .....	63
C.	Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>73</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbandingan Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	16
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	20
Tabel 4.1 Profil Guru dan Siswa .....	31
Tabel 4.2 Profil Siswa .....	32
Tabel 4.3 Nilai Prasiklus .....	33
Tabel 4.4 Nilai Indikator .....	35
Tabel 4.5 Nilai Siklus I Pertemuan I .....	38
Tabel 4.6 Nilai Siklus I Pertemuan II .....	42
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Kelas Siklus I .....	43
Tabel 4.8 Nilai Rata-rata Prasiklus dan Siklus I .....	44
Tabel 4.9 Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara .....	45
Tabel 4.10 Nilai Siklus II Pertemuan I .....	49
Tabel 4.11 Nilai Siklus II Pertemuan II .....	53
Tabel 4.12 Nilai Rata-rata Kelas Siklus II .....	54
Tabel 4.13 Nilai Rata-rata Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	55
Tabel 4.14 Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara .....	56
Tabel 4.15 Nilai-Rata-rata Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	17
Gambar 3.1 Model Miles & Huberman .....	24
Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	26
Gambar 3.3 Sistematika Prosedur Penelitian .....	28
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Keterampilan Berbicara Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1&2 .....	45
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Keterampilan Berbicara Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1&2, Siklus II Pertemuan 1&2.....	55
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Keterampilan Berbicara Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 2. Lembar Observasi Siswa .....	76
Lampiran 3. Lembar Observasi Guru .....	81
Lampiran 4. Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	86
Lampiran 5. Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	91
Lampiran 6. Lembar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan I .....	96
Lampiran 7. Lembar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan II .....	97
Lampiran 8. Lembar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan I .....	98
Lampiran 9. Lembar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan II.....	99
Lampiran 10. Lembar Nilai Rata-rata Siswa Siklus I.....	100
Lampiran 11. Lembar Nilai Rata-rata Siswa Siklus II.....	101
Lampiran 12. Lembar Nilai Rata-rata Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	102
Lampiran 13. Lembar Wawancara .....	103
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian.....	110
Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	111